

	PIANO STRATEGICO 2022-2024 (ATENE0)				PIANO TRIENNALE DEI DIPARTIMENTI 2022-2024						TARGET Valori soglia da raggiungere		
	Codice	Obiettivo Strategico	Indicatore	Target	OBIETTIVO STRATEGICO DIPARTIMENTALE	OBIETTIVO CODICE	RISORSE ASSEGNATE BUDGET 2022	AZIONI	Anni 1-2-3	INDICATORE	Target 2022	Target 2023	Target 2024
											ACRONIMO DIPARTIMENTO : DIBIC DIRETTORE PROF. Emilio Clementi		
INTERNAZIONALIZZAZIONE	INT_4 DIP	Verso una Università europea	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale"	+2% (baseline 1,60% periodo di riferimento 2020)	Verso una Università europea	i_INT_4		Campagne formative ed informative interne sull'offerta formativa all'estero; sostegno alla preparazione delle domande		Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale"	0,20 % A.A. 2021/2022 (3,09% A.A.2019/2020)	0,20 % (A.A. 2022/2023)	0,20 (A.A. 2023/2024)
	DID_1 DIP	Allineare l'offerta formativa alle sfide attuali	Numero di comitati di indirizzo costituiti nei corsi di studio finalizzati a rendere sistematica la consultazione del mondo del lavoro	70 (baseline 43 periodo di riferimento 2020/21)	Allineare l'offerta formativa alle sfide attuali	i_DID_1a		Collaborazione tra i Referenti dei CdL al fine di istituire almeno un comitato di indirizzo		Numero di comitati di indirizzo costituiti nei corsi di studio finalizzati a rendere sistematica la consultazione del mondo del lavoro	0	0	1
	DID_1 DIP	Allineare l'offerta formativa alle sfide attuali	Numero di corsi di laurea professionalizzanti attivati secondo il DM 446/2020 nell'ambito della classe P02 – professioni tecniche agrarie, alimentari e forestali	1(baseline 0 periodo di riferimento 2020/21) (solo DIPARTIMENTI AGRARIA)		i_DID_1b	non perseguibile dal Dipartimento						
RICERCA	RIC_5 DIP	Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca	'Indicatore R1 dell'algoritmo adottato per la distribuzione dei punti organico: rispetto di due soglie ASN su tre per il proprio ruolo per tutti i ruoli eccetto che per RTDA, RU, RTDB (1 soglia su 3)	≥95,0% (baseline 90% periodo di riferimento nov-21)	Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca	i_RIC_5		Monitoraggio costante e supporto tecnico ai docenti fornito dalla commissione predisposta		'Indicatore R1 dell'algoritmo adottato per la distribuzione dei punti organico: rispetto di due soglie ASN su tre per il proprio ruolo per tutti i ruoli eccetto che per RTDA, RU, RTDB (1 soglia su 3)	95%	96%	96%
	RIC_7 DIP	Open Science come modalità privilegiata di pratica della	Numero di pillars implementati sull'open science definiti dalla Commissione Europea	≥6 (baseline 4 periodo di riferimento 2021)	Open Science come modalità privilegiata di pratica della scienza	i_RIC_7a		Mantenimento fondo APC del Dipartimento; progettazione sistema per conservazione dati ricerca secondo criteri FAIR.		Numero di pillars implementati sull'open science definiti dalla Commissione Europea	1: Future of scholarly publishing (40% OA)	1: Future of scholarly publishing (40% OA)	1: Future of scholarly publishing (50% OA)
	RIC_8 DIP	I Dipartimenti protagonisti della programmazione e monitoraggio della ricerca	Percentuale di dipartimenti che rispettano le scadenze del monitoraggio del Piano triennale (sul totale dei dipartimenti)	100% (baseline 97% periodo di riferimento 2021)	I Dipartimenti protagonisti della programmazione e monitoraggio della ricerca	i_RIC_8a		Organizzazione di 4 riunioni/anno tra Direttore Dipartimento, Responsabile AQ, Responsabile AQ didattica, e responsabili di ricerca e terza Missione.		Rispetto delle scadenze del monitoraggio del Piano triennale	100%	100%	100%
	RIC_8 DIP	I Dipartimenti protagonisti della programmazione e monitoraggio della ricerca	Numero di persone incaricate del monitoraggio in ciascun dipartimento	≥1 (baseline 0 periodo di riferimento 2021)	I Dipartimenti protagonisti della programmazione e monitoraggio della ricerca	i_RIC_8b		Mantenimento delle commissioni presenti		Numero di persone incaricate del monitoraggio in ciascun dipartimento	>5	>5	>5
TERZA MISSIONE	TM_3 DIP	Dialogare con il contesto economico e sociale	Percentuale di corsi di perfezionamento e di formazione permanente e continua in convenzione con soggetti esterni	20% (baseline 10% periodo di riferimento 2020/21)		i_TM_3	non perseguibile dal Dipartimento						
	TM_4 DIP				Dialogare con il contesto economico e sociale	i_TM_4		Promuovere azioni che favoriscano la generazione di beni pubblici di natura sociale, educativa e culturale		Numero di attività di divulgazione scientifica e culturale effettuate dai docenti afferenti al DIBIC	40	30	30